

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

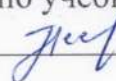
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


учебной дисциплины

**ФИЗИОТЕРАПИЯ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
«3» июля 2023 г.  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
профессиональных дисциплин  
протокол № 11 от «3» июля 2023 г.  
 Председатель ЦМК  
З.А.Климина



Рабочая программа учебной дисциплины Фтизиатрия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО): 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Вазиков И.Х., преподаватель медицинских дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины..... | 5  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 9  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физиотерапия

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Физиотерапия является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Физиотерапия обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить физиотерапевтические процедуры по назначению врача;</li><li>- организовывать реабилитацию пациентов.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации.</li></ul> |

### Общие и профессиональные компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 04           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами.   |
| ОК 09           | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ПК 1.1.         | Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. |
| ПК 1.2.         | Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии.   |



|         |  |
|---------|--|
| ПК 1.4. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа.               |
| ПК 4.1. | Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.  |
| ПК 4.2. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

### Личностные результаты

| Код личностных результатов | Личностные результаты реализации программы воспитания  |
|----------------------------|--|
| ЛР 1                       | Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве   |
| ЛР 2                       | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками   |
| ЛР 3                       | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней |
| ЛР 4                       | Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий  |

|       |   |
|-------|---|
|       | осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права |
| ЛР 6  | Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации   |
| ЛР 7  | Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей   |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение  |
| ЛР 9  | Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде  |
| ЛР 10 | Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий   |



|       |  |
|-------|--|
|       | <p>деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>  |
| ЛР 11 | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> |
| ЛР 12 | <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>  |
| ЛР 13 | <p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>  |
| ЛР 14 | <p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>   |
| ЛР 15 | <p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>  |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>   | <b>32</b>          |
| в том числе:  | <u>30</u>          |
| теоретические занятия                                       | 30                 |
| <i>Самостоятельная учебная работа студента</i>              | -                  |
| <b><i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i></b> | <u>2</u>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физиотерапия

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы   |
|---|--|----------------|---|
| <b>Тема 1.</b><br>Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током. | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Развитие физиотерапии.<br>2. Электротечение.<br>3. Механизм действия гальванического тока.<br>4. Электрофорез. Показания и противопоказания. Техника проведения процедур. Аппаратура.   | 2              | ОК 01, ОК 02, ОК 09,<br>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,<br>ПК 4.1., ПК 4.2.<br>ЛР1; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9;<br>ЛР 11; ЛР 12; ЛР14;       |
| <b>Тема 2.</b><br>Применение гальванического тока в реабилитации.     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Применение гальванического тока в реабилитации.<br>2. Электроды, прокладки. Методики наложения и способы фиксации электродов.<br>3. Техника проведения процедур гальванизации и электрофореза.<br>4. Техника безопасности при работе с аппаратом «Поток-1». | 2              | ОК 01, ОК 02, ОК 09,<br>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,<br>ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР 7; ЛР 8;<br>ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12;<br>ЛР14; ЛР 15            |
| <b>Тема 3.</b><br>Импульсные токи.                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Виды импульсов, их действие на организм.<br>2. Диадинамотерапия.<br>3. Флюктуоризация.  | 2              | ОК 01, ОК 02, ОК 09,<br>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.,<br>ПК 4.1., ЛР 1-ЛР 15   |
| <b>Тема 4.</b><br>Электросон.   | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Показания и противопоказания к назначению электросна.<br>2. Особенности техники проведения процедуры электросна, отпуск процедур на аппарате «Тонус-2».<br>3. Техника безопасности при работе с аппаратами.   | 2              | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2.,<br>ПК 1.4., ПК 4.1., ПК 4.2.<br>ЛР 1-ЛР 15  |
| <b>Тема 5.</b><br>Реабилитация токами и полями ВЧ, СВЧ.               | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Механизм действия ВЧ, СВЧ.<br>2. Дарсонвализация.<br>3. Методики. Техника проведения дарсонвализации.<br>4. Показания и противопоказания к дарсонвализации.<br>5. СВЧ терапия. 6. Техника безопасности при работе с аппаратурой.                            | 2              | ОК 01, ОК 02, ОК 09,<br>ПК 1.1., ПК 1.2.,<br>ПК 1.4., ПК 4.1.,<br>ПК 4.2.<br>ЛР1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 9;<br>ЛР 11; ЛР 13;<br>ЛР15; |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| <p><b>Тема 6.</b><br/>Реабилитация полями<br/>УВЧ.</p>                    | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Техника проведения процедуры УВЧ терапии, показания противопоказания.<br/>2. Техника отпуска процедур дарсонвализации.<br/>3. Применение вакуумных электродов.<br/>4. Методики расположения конденсаторных пластин при УВЧ терапии.<br/>5. Техника безопасности.</p>  | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09,<br/>ПК 1.1., ПК 1.2.,<br/>ПК 1.4., ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2.<br/>ЛР 1-ЛР 15</p> |
| <p><b>Тема 7.</b><br/>Светолечение.</p>                                   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Спектр света.<br/>2. Действие составных частей спектра на организм.<br/>3. Инфракрасное излучение, его источники.<br/>4. Ультрафиолетовое излучение. КУФ и ДУФ лучи. 5. Аппаратура. Биодоза.<br/>6. Показания и противопоказания. Методики.</p>   | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09,<br/>ПК 1.1., ПК 1.2.,<br/>ПК 1.4., ПК 4.1.,<br/>ЛР 1-ЛР 15</p>             |
| <p><b>Тема 8.</b><br/>Ультразвуковая<br/>терапия.<br/>Магнитотерапия.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Лазеротерапия.<br/>2. Действие ультразвука на организм.<br/>3. Ультрафонофорез.<br/>4. Показания и противопоказания к УЗТ терапии.<br/>5. Проведение процедур на аппаратах ОН, БОП, лампа Минина.<br/>6. Определение биодозы. Техника безопасности.</p>   | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09,<br/>ПК 1.1., ПК 1.2.,<br/>ПК 1.4., ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2.<br/>ЛР 1-ЛР 15</p> |
| <p><b>Тема 9.</b><br/>Аэрозольтерапия.</p>                                | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Аэрозоли. Классификация.<br/>2. Виды ингаляций.<br/>3. Правила приёма ингаляций.<br/>4. Показания и противопоказания к аэрозольтерапии.<br/>5. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.<br/>6. Техника проведения ингаляций в домашних условиях.<br/>7. Отпуск процедур на аппарате ИУП, масляном ингаляторе.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09,<br/>ПК 1.1., ПК 1.2.,<br/>ПК 1.4., ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2.<br/>ЛР 1-ЛР 15</p> |
| <p><b>Тема 10.</b><br/>Теплолечение.</p>                                  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Парафин, озокерит, механизм действия.<br/>2. Методики. Показания и противопоказания.<br/>3. Подготовка парафина и озокерита к процедуре.</p>  | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09,<br/>ПК 1.1., ПК 1.2.,<br/>ПК 1.4., ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2.</p>                |
| <p><b>Тема 11.</b><br/>Грязелечение.</p>                                  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Виды лечебных грязей.<br/>2. Действие грязелечения на организм.<br/>3. Методики отпуска процедур.</p>   | <p>2</p> | <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК<br/>1.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ЛР 1-<br/>ЛР 15</p>    |



|  |   |                  |  |
|--|---|------------------|--|
| <p><b>Тема 12.</b><br/>Водолечение.</p>                    | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Гидротерапия.<br/>2. Бальнеотерапия. Ванны. Души.<br/>3. Действие водолечения.<br/>4. Показания, противопоказания к водолечению.</p> | <p>2</p>         | <p>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 09,<br/>ПК 1.1., ПК 1.2.,<br/>ПК 1.4., ПК 4.1.<br/>ЛР 1-ЛР 15</p>                            |
| <p><b>Тема 13.</b><br/>Физиопрофилактика.</p>              | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Первичная и вторичная физиопрофилактика.<br/>2. Применение света - . водо -, электролечение с профилактической целью.</p>            | <p>2</p>         | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09,<br/>ПК 1.1., ПК 1.2.,<br/>ПК 1.4., ПК 4.1.<br/>ЛР 1-ЛР 15</p>                                |
| <p><b>Тема 14.</b><br/>Санаторно-курортное лечение.</p>    | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Санаторий.<br/>2. Курорт.<br/>3. Показания и противопоказания к санаторно- курортному лечению.</p>                                   | <p>2</p>         | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09,<br/>ПК 1.1., ПК 1.2.,<br/>ПК 4.1.<br/>ЛР 1-ЛР 15</p>   |
| <p><b>Тема 15.</b><br/>Физиотерапия детского возраста.</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>1. Методы физического воздействия у детей по возрастам.<br/>2. Показания и противопоказания для физиотерапии у детей.</p>               | <p>2</p>         | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09,<br/>ПК 1.1., ПК 1.2.,<br/>ПК 1.4., ПК 4.1.<br/>ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР8,<br/>ЛР10, ЛР 15</p> |
| <p>Дифференцированный зачет</p>                            | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Проверка знаний по дисциплине «Физиотерапия»</p>  | <p>2</p>         | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 09,<br/>ПК 1.1., ПК 1.2.,<br/>ПК 1.4., ПК 4.1.,<br/>ПК 4.2.<br/>ЛР 1-ЛР 15</p>                   |
| <p><b>Всего:</b></p>                                       |   | <p><b>32</b></p> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**  
кабинет «Основы терапии, основы неврологии», оснащённый:

**Оборудованием:**

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска.
6. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

**Техническими средствами обучения:**

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Ноутбук.
4. Экран.
5. Диктофоны.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Основные печатные издания:**

1. Основы реабилитации : ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т.Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 430 с. - Текст : непосредственный.
2. Соколова, Н. Г. Физиотерапия : учебник / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 350 с. : ил. - Текст : непосредственный.

**Основные электронные издания:**

Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительные источники:**

Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| <b><i>усвоенные знания:</i></b>   |  |   |
| - основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации.                       | - представление об основных видах физиотерапевтических процедур;<br>- знание методик проведения основных физиотерапевтических процедур;  | Тестовый контроль с применением информационных технологий, устный опрос.<br>Решение ситуационных задач. |
| <b><i>освоенные умения:</i></b>   |  |   |
| - проводить физиотерапевтические процедуры по назначению врача;<br><br>- организовывать реабилитацию пациентов. | - знание показаний и противопоказаний к применению основных видов физиотерапевтических процедур;<br>- знание санитарно-гигиенических требований, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении физиотерапевтических процедур. |   |



**Тематический план**

## Дисциплина Физиотерапия

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

**Теоретические занятия 32 ч.**

| №   | Тема  | Часы | Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах) | ЛР     | Период                        |
|-----|---|------|---|--------|-------------------------------|
| 1.  | Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током. | 2    |   |        |                               |
| 2.  | Применение гальванического тока в реабилитации.     | 2    |   |        |                               |
| 3.  | Импульсные токи.                                    | 2    |   |        |                               |
| 4.  | Электросон.   | 2    |   |        |                               |
| 5.  | Реабилитация токами и полями ВЧ, СВЧ.               | 2    | День Российской науки, викторина «Вопрос-ответ», 20 минут                             | ЛР1-15 | 1 курс<br>2семестр<br>февраль |
| 6.  | Реабилитация полями УВЧ.                            | 2    |   |        |                               |
| 7.  | Светолечение.                                       | 2    |   |        |                               |
| 8.  | Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.             | 2    |   |        |                               |
| 9.  | Аэрозольтерапия.                                    | 2    |   |        |                               |
| 10. | Теплолечение.                                       | 2    |   |        |                               |
| 11. | Грязелечение.                                       | 2    |   |        |                               |
| 12. | Водолечение.  | 2    | «Берегите воду» Всемирный день воды, диспут, 20 минут                                 | ЛР1-15 | 1 курс<br>2семестр,<br>март   |
| 13. | Физиопрофилактика.                                  | 2    |   |        |                               |
| 14. | Санаторно-курортное лечение.                        | 2    |   |        |                               |
| 15. | Физиотерапия детского возраста.                     | 2    |   |        |                               |
| 16. | Дифференцированный зачёт.                           | 2    |   |        |                               |